

## 第二部分 方向科目

### 《人格心理学》（仅适用临床与咨询心理方向）

#### 一、什么是人格

- （一）人与环境
- （二）人格的定义
- （三）人格的六个流派
- （四）人格与文化
- （五）人格研究：理论、应用、评价和研究

#### 二、人格研究方法

- （一）假设—检验方法
- （二）个案研究法
- （三）数据的统计分析
- （四）人格评价

#### 三、精神分析流派：弗洛伊德的理论、应用与评价

- （一）弗洛伊德发现了无意识
- （二）弗洛伊德的人格理论
- （三）应用：精神分析
- （四）评价：投射测验
- （五）弗洛伊德理论的优势和批评

#### 四、弗洛伊德流派：相关研究

- （一）梦的解析
- （二）防御机制
- （三）幽默
- （四）催眠

#### 五、精神分析流派：新弗洛伊德主义的理论、应用与评价

- （一）弗洛伊德理论的局限与弱点
- （二）阿尔弗雷德·阿德勒
- （三）卡尔·荣格
- （四）埃里克·埃里克森

- (五) 卡伦·霍妮
- (六) 应用：精神分析理论与宗教
- (七) 评价：个人叙事
- (八) 新弗洛伊德学说的优势与批评

#### 六、新弗洛伊德主义理论：相关研究

- (一) 焦虑和应对策略
- (二) 精神分析概念和攻击
- (三) 依恋类型和成人的人际关系

#### 七、特质流派：理论、应用与评价

- (一) 特质学说
- (二) 著名的特质理论家
- (三) 因素分析与对人格结构的探索
- (四) 情境论与特质论之争
- (五) 应用：工作岗位上的“大五”

- (六) 评价：自陈式调查表
- (七) 特质流派的优势与批评

#### 八、特质流派：相关研究

- (一) 成就动机
- (二) A型性格、敌意和健康
- (三) 社交焦虑
- (四) 情绪
- (五) 乐观主义和悲观主义

#### 九、生物学流派：理论、应用与评价

- (一) 汉斯·艾森克的人格理论
- (二) 气质
- (三) 进化人格心理学
- (四) 应用：儿童气质与学校教育
- (五) 评价：脑电活动和大脑不对称性
- (六) 生物学流派的优势与批评

## 十、生物学流派：相关研究

- (一) 人格特质的遗传力
- (二) 外向—内向性
- (三) 进化人格理论与选择配偶

## 十一、人本主义流派：理论、应用与评价

- (一) 人本主义心理学的起源
- (二) 人本主义流派的基本要素
- (三) 卡尔·罗杰斯
- (四) 亚伯拉罕·马斯洛
- (五) 最佳体验的心理
- (六) 应用：以人为中心的治疗和工作满意度
- (七) 评价：Q分类技术
- (八) 人本主义理论的优势与批评

## 十二、人本主义流派：相关研究

- (一) 自我表露
- (二) 孤独
- (三) 自尊
- (四) 独处

## 十三、行为主义/社会学习流派：理论、应用与评价

- (一) 行为主义
- (二) 条件反射的基本原理
- (三) 社会学习理论
- (四) 社会认知理论
- (五) 应用：行为矫正和自我效能感疗法
- (六) 评价：行为观察法
- (七) 行为主义/社会学习流派的优势与批评

## 十四、行为主义/社会学习流派：相关研究

- (一) 性别角色行为的个体差异
- (二) 攻击性的观察学习

(三) 习得性无助

(四) 控制点

十五、认知流派：理论、应用与评价

(一) 个人建构论

(二) 认知人格变量

(三) 自我的认知表征

(四) 应用：认知行为心理治疗

(五) 评价：轮流呈现网格法

(六) 认知流派的优势与批评

十六、认知流派：相关研究

(一) 认知与攻击

(二) 性别、记忆与自我解释

(三) 认知和抑郁